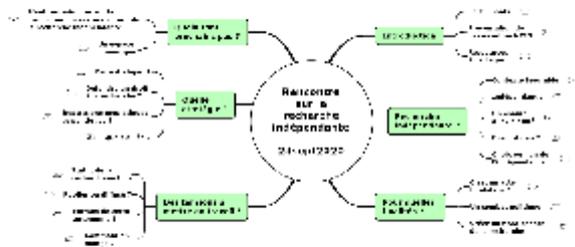


# Compte-rendu de la journée sur la recherche indépendante du 24 septembre 2020

lundi 23 novembre 2020, par [Benjamin Grassineau](#)

Ces prises de notes ainsi que les cartes conceptuelles ont été réalisées par Pierre-Alain Cardona.

Le plan (texte ci-dessous) a été complété et modifié par Benjamin Grassineau.



## 1- Introduction

### Participants

- Hugues, Benjamin, Tahar, Leila, Ben, PA, Lignes de crêtes.
- A distance : NCIS, David.

### Présentation de l'association NCIS

- Asso de recherche indépendante
  - Objet : c'est la qualité de nos travaux, pas le poste.
  - Défis : isolement, accès aux ressources de la fac, accès aux archives et biblio, du soutien financiers et moral.
  - Le plus important : la communauté, le soutien et la solidarité.

- La publication ? Ce n'est pas un problème.
- Problème de légitimité de la recherche indépendante ?
  - Pourquoi est-ce difficile en France et moins dans les pays anglo-saxons ? Il faut un métier avec une affiliation, un identifiant...
  - Recherches sur l'identité : la perception des autres, l'auto-perception ? quelqu'un qui n'est pas sérieux ? un chercheur manqué ? Indépendant parce qu'il n'a pas de poste universitaire ?
  - Hugues relate son expérience : « impossible d'accéder à certains espaces de recherche s'il s'affirme chercheur indépendant » ! Formes de discrimination ? Profession excluante, qui se protège ?
  - Pourquoi ils se sentent remis en cause.

## **2- Recherche indépendante ?**

### **Contexte favorable**

- Recherche institutionnelle de plus en plus précaire et de moins en moins autonome.
- Un champ alternatif de plus en plus important.

### **Indépendant ?**

- Par rapport à quoi ? La recherche institutionnelle néo-libérale ?
- Multiples formes :
  - Lorsqu'on travaille avec des habitants chercheurs qui participent à des recherche-action : peu de reconnaissance.
  - David Bodinier nous présente son travail d'un état des lieux des recherches-action en s'appuyant sur le groupe de Guattari avec le CERFI et souhaite défendre un droit à la recherche. Rappel des principes du groupe du CERFI : un champ d'invisibilité, un tiers secteur entre recherche institutionnelle - public, pas académique, la recherche indépendante produit sous forme académique , privé - entreprises, en lien avec la pluralité des savoirs.
  - Vers la recherche conviviale, recherche citoyenne, culture libre ?

### **Des critères ?**

- Les écrire : un doctorat ou pas, une expérience universitaire même précaire, des publications, évaluées par leurs pairs, dans leur blog personnel, aussi ?
- Recherches mises sous licences libres (open access) ? publication ouverte ?
- Pourquoi ne pas définir la recherche par le résultat ? Ou au contraire par l'activité. Sans le diktat de la publication.
- Les chercheurs-acteurs : docteurs, non docteurs, défini par son activité, dans un rapport social, donc dans un rapport de domination. tendre vers la non subordination.
- Choix ou non de l'indépendance : j'en fais quoi ? je produis quoi ? pour qui ? pour quelles finalités ?

## **3- Pour quelles finalités ?**

### **C'est un acte fondateur ?**

- Créer un imaginaire instituant. Où sont les nouvelles centralités populaires ?
- Créer une université ? Histoire du collège coopératif.
- Est ce que l'on rend visible ? quels espaces temps ? la régularité ?

### **Un combat politique**

- C'est un savoir situé.

- Créer un tiers-espace de la recherche, un champ de recherche autonome, dans un dialogue avec l'institution, dans un espace instituant, on monte un dispositif autonome.
- Une forme indisciplinée, refuser les formes disciplinaires du champ institutionnel.
- La problématique est construite en situation. Avec référentiel / axiologique : pour changer les paradigmes, Castoriadis, autonomie et non hétéronome, on crée ses propres normes, instituant et non institué.

## 4- Des tensions à mettre en travail

### Statut de la recherche-action

- Critiques : un éducateur ne peut pas être chercheur ? Des chercheurs trop impliqués ? Comment se distancer de l'objet de recherche ? Avec des théories, des concepts.
- Légitimité ? Des expériences ou des activités plus légitimes que d'autres. Questions ? Le CV répond à des contraintes ? Le confinement : « tu n'es pas payé, tu n'es rien ». Le temps pour soi n'est pas rémunéré.

### Publier ou diffuser ?

- Obligation ?
- Pourquoi définir la recherche par la publication quand certains chercheurs académiques produisent « une idée » et la rentabilise tout au long de leur vie. Est-ce que ce qui compte, c'est seulement de savoir où c'est diffusé ? Une recherche auto-publiée ne sera pas critiquée ?
- Mais contrainte de faire référentiel. Éviter l'isolement.

### Formes de cette autonomie ?

- Seul /Collectif : chercheur isolé, chercheur en collectif. L'écriture collective permet de redéfinir des statuts, l'auteur. Auto-publication / publication ouverte ?
- Autonomie / Hétéronomie : pouvoir de soi, pouvoir des autres sur soi.

### Comment on mange ?

- Quels financements ? Quels modèles économiques ?
- Contrainte : sortir de l'appel à projet ?
- Par l'éducation populaire.
- Consultant ? en CAE ? Ils cherchent un modèle économique alternative, ils ne se revendiquent pas indépendant.
- Avec qui ? Comment ? Des fondations existent dans le champ anglo-saxon. Fondation pour le progrès de l'homme.
- Une alternative au marché classique : les communs, le communalisme, le communautaire.
- Poursuivre la réflexion : des outils à construire. des modes d'assurance mutuelle pour nos activités, des exemples à repérer : FPH, Pierre Mollo, recherche sur le plancton, Brest.

## 5- Quelle stratégie ?

### Faire archipel ?

- Quelle articulation ? collective, politique, institutionnelle.
- Une *recherche nomade*, face au capitalisme de flux ?
- Une forme collective : renouveler les formes syndicales, mutualisation des outils, mais pas que !
- Défendre un droit à la recherche ? Ce droit doit s'inscrire dans des formes de luttes : droit à la ville, droit à la culture, culture libre : droit à la diffusion, droit aux ressources.

- Peut permettre de faire du lien avec d'autres, éviter l'éparpillement et donc l'invisibilité et le droit est un instrument à la condition des luttes.
- Différence entre les domaines de recherche ?

### **Des actions médiatiques et politiques ?**

- Oui !
- Quelles ressources ?

### **Quels alliés ?**

- CEDREA : avec des professeurs, avec des chercheurs.
- [LISRA](#).
- Lignes de crête.
- [IRTS Parmentier](#).
- Colloque Science ouverte université de Montréal (2013) : question de la reconnaissance de la recherche non académique, quels sont les référentiels académiques ?
- [GratiLab](#) : projet de laboratoire de recherche conviviale sur la gratuité et la culture libre.
- Être affilié à la [NCIS](#).
- Autres formes : recherche création : théâtre communautaire au pôle universitaire Condorcet
- Relation avec des [GIS](#) ? groupement d'intérêt scientifique
- METIS : G.I.S - Métis Cairn.info

Problème de la récupération : [ALLISS](#) ? Colloque fin novembre : revendiquer, accaparer le tiers secteur de la recherche.

## **6- Quels sont prochains pas ?**

### **Quelques objectifs partagés**

- Etat des lieux, enquête : laboratoires existants, approche statistique, représentations du chercheur indépendant.
- Comment valoriser les recherches indépendantes ?
- Etat des lieux à mettre en partage : travail Chercheurs - Habitants, Pas Sans Nous, APPUI, CVPT, APU Grenoble.
- Les parcours expérientiels. Partager notre parcours et positionnement de chercheur ? autobiographie raisonnée.
- Cartographie, géographie humaines : comparatiste, europe, Amérique latine
- Problématiser la définition, le statut.

### **Les conditions**

- Voir le processus de recherche : un temps long, des publications, pour faire référentiel
- Financement : participatif, bénévolat, missions, appels à projets ?
- Cohérence moyens / fins ?
- Contre-expertise.

### **Les moyens**

- *S'auto-missionner* sur la production de savoirs autour de la recherche indépendante.
- Un espace numérique ?
- Un texte commun ? on le partage dans un réseau proche
- Un support sur la plateforme Recherche-action.fr. un site par recherche-action.

## 7- Ressources à partager

- Norbert Alter, L'innovation ordinaire, PUF, 2010.
- CERFI :  
<https://www.cairn.info/l-etat-a-l-epreuve-des-sciences-sociales--9782707147219-page-72.htm#>
- <https://www.cairn.info/revue-forum-2019-2-page-104.html>
- [Fondation pour le progrès de l'homme](#)
- [Pierre Mollo](#)